



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

'Daar leer je!'

Informatie groep 2 & 3 Schooljaar 2020-2021



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

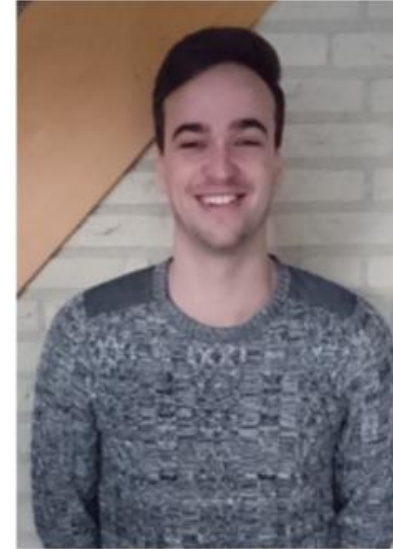
'Daar leer je!'

Even voorstellen...

Hallo, wij zijn meneer Paul en juffrouw Elise

Tot januari 2021 werken wij samen in groep 2-3.
Op maandag, donderdag en vrijdag is Elise in de groep.
Paul is er op dinsdag en woensdag.

Vanaf Januari 2021 zal juffrouw Annelieke weer terug zijn van haar zwangerschapsverlof.





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Praktische tips:

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school <https://bsmariaterheide.skipov.nl> en in de jaarkalender.

Emailadres leerkrachten

Paul: pketelaars@skipov.nl

Elise: estap@skipov.nl

Annelieke: atra@skipov.nl

Verjaardagen

Uw jarige kind wordt om 09.45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde traktatie uitdelen.

Vanwege de maatregelen rondom COVID-19 vieren wij dit feestje zonder de aanwezigheid van ouders.

Biebbezoek

Elke maandagmiddag

Gymtijden 2-3

Dinsdag 10:00 uur – 10:45 uur

Donderdag 10:00 uur – 10:45 uur

Klassenouders van groep 2-3 zijn dit schooljaar:

Aniek van den Broek, de moeder van Mats

Rian Bouwmans, de moeder van Liz

Marieke Vanthoor, de moeder van Max



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

The leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van TLIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.

The
Leader in Me
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten

ZORG GOED VOOR JEZELF

Gewoonte 7

HOUD DE ZAAG SCHERP
Evenwicht voelt het best

WERK DAARNA
GOED SAMEN

Gewoonte 6

CREEËR SYNERGIE
Samen is beter

Gewoonte 5

EERST BEGRIJPEN,
DAN BEGREPEN WORDEN
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

DENK WIN-WIN
Zoek naar voordeel voor iedereen

BEGIN BIJ JEZELF

Gewoonte 3

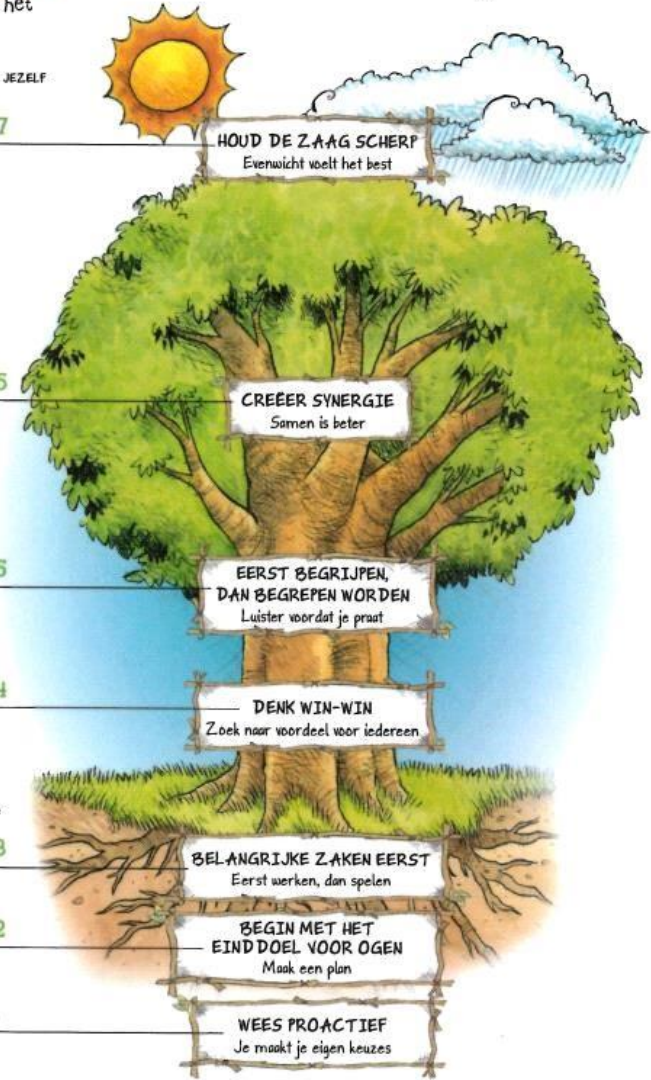
BELANGRIJKE ZAKEN EERST
Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

BEGIN MET HET
EINDDOEL VOOR OGEN
Maak een plan

Gewoonte 1

WEES PROACTIEF
Je maakt je eigen keuzes





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Zien

De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen wij met 'ZIEN'. 'ZIEN' helpt ons om bewust naar kinderen te kijken. We stellen ons handelen in de groep af met de informatie die we uit 'Zien' halen.

De 'taal' vanuit ZIEN! gebruiken wij in onze rapportage. Bij het rapport zit een samenvatting van de hoofdpijlers betrokkenheid en welbevinden en de 5 vaardigheden binnen ZIEN!

De hoofdpijlers zijn:

Betrokkenheid: plezier in het werk, geconcentreerd zijn, toont belangstelling, toont doorzettingsvermogen.

Welbevinden: ontspannen, je goed voelen in het hier en nu, jezelf kunnen zijn.





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Thematisch werken

Iedere middag gaan we samen met groep 3-4 thematisch werken. Hierbij is de methode van 'Blink wereld' een hulpmiddel waarmee we de thema's voor beide klassen ontwerpen en uitvoeren. Tijdens het thematisch werken gaan de kinderen het thema verder ontdekken. Dit gebeurt door middel van klassikale instructies, schriftelijke opdrachten en wordt uiteindelijk beoordeeld door een eindopdracht. We maken iedere keer de verbinding met het onderzoekscirkel waarmee we de kinderen vaardigheden willen aanleren, zodat ze zelf hulpvragen kunnen stellen en een eigen onderzoek kunnen uitvoeren. Ook schuiven we de deuren van beide lokalen open. We vinden het belangrijk dat de kinderen van groep 2/3 en 3/4 van en met elkaar kunnen leren. Zo gebruiken we op de gang themahoeken. In deze hoeken kunnen de kinderen op een interactieve en speelse manier het thema verder ontdekken.





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Groep 2:



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Wat je moet weten van groep 2

In groep 2 werken wij met de methode van kleuterplein.

Wij koppelen de thema's van kleuterplein aan de thema's van Lijn 3 en Blink Wereld.

Elk thema duurt 6 weken.

In elk thema staat een prentenboek centraal.

Raai de kraai speelt hierin een belangrijke rol.

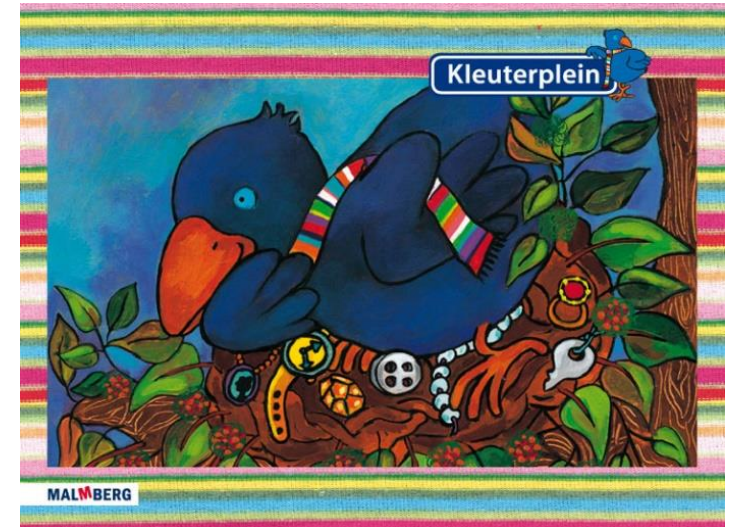
Met 'Kleuterplein' ontdekken de kleuters de wereld om hen heen en komen alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs aan bod.

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen met het '**Kindvolgmodel kleuters**'.

We observeren de brede kenmerken zoals sociaal gedrag en de ontwikkeling van het spel.

We kijken ook naar de specifieke kenmerken bijvoorbeeld grove en fijne motoriek, taalontwikkeling en rekenontwikkeling. Tijdens de voorbereiding van onze thema's stellen wij de doelen van het 'KVM' af op de onderwijsbehoeftes van de kinderen.

Een uitgebreide uitleg over het 'Kindvolgmodel' vindt u op onze website onder het kopje ouders, documenten.





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Kiesbord en takenbord:

Groep 2 werkt met een kiesbord en een takenbord. Zij maken 3 taken per week. Aan het einde van de week moeten de taken klaar zijn. De taken zijn divers; kleuren, knippen & plakken, bouwen, puzzelen, de huishoek. We leren de kinderen van groep 2 hun taken te plannen voor een week, dit doen we met behulp van gekleurde stippen op het takenbord. Naast de taken is er nog genoeg ruimte over om vrij te kiezen.

Takenbord



Kiesbord





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Letterfeest:

Tijdens ieder thema worden letters aangeboden, waar we een feestje van maken. Alle kinderen krijgen dan vooraf een schriftelijke uitnodiging. Ze mogen een voorwerp (cadeautje) meenemen waar je die letter in hoort. Iedere aangeboden letter komt vervolgens in de klas te hangen. Het gaat vooral om het visueel en auditief herkennen van letters, het schrijven leren ze in groep 3. De meegebrachte voorwerpen leggen de kinderen op onze lettertafel en gaan later weer mee naar huis.





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Groep 3:



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Wat je moet weten van groep 3

Taal/Lezen

Aan het begin van het schooljaar stappen de kinderen in buslijn 3.

De chauffeur, Ben Bus, rijdt hen in de loop van het jaar langs twaalf haltes (ofwel 12 thema's): van 'De nieuwe groep' naar 'Het is feest' en van 'Zon, maan en sterren' naar 'Overall water'.

Omdat niet alle kinderen hetzelfde leesniveau hebben, werken we met drie niveaus.

Alle kinderen krijgen uitleg en hulp (instructie) op hun eigen niveau.

Zo halen we het beste uit ieder kind.

Ondanks dat we op drie niveaus werken, vinden we het wel belangrijk dat de kinderen als groep ook samen lezen. De kinderen hebben daarom allemaal een eigen leesboek, met een unieke dubbele leeslijn: in één verhaal staan zowel teksten voor de hele groep (witte achtergrond) als teksten voor de goede lezers (gekleurde achtergrond).

Bovendien heeft elke leesles een gezamenlijke start en afsluiting, waarin we praten over de tekst of aan elkaar laten zien wat we gedaan hebben.

De kinderen leren dus echt samen lezen en de groep blijft echt een groep.





Maria ter Heide

skipov
basisschool

De letter centraal

Letterkennis is de basis van het lezen.

In Lijn 3 staat dan ook niet een woord, maar een letter centraal.

De letters worden op allerlei manieren aangeboden.

Bijvoorbeeld met audio- en visuele hulpmiddelen, zoals een aansprekend letterfilmpje, en met motorische ondersteuning, zoals de vormenpen op het digibord.

Spelling

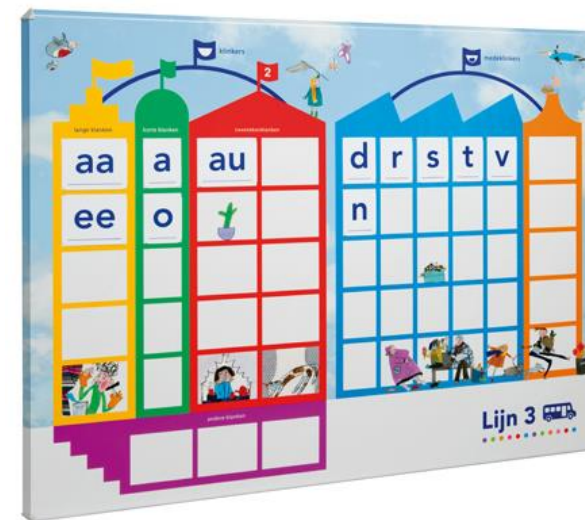
We leren de kinderen niet alleen lezen, maar meteen ook spellen: uit je hoofd woorden opschrijven. Aanvankelijk lezen en spellen zijn zeer nauw met elkaar verbonden, maar vereisen elk een eigen aanpak. Vandaar dat de methode aparte spellinglessen heeft.

Woordenschat

Voor het begrijpen van geschreven en gesproken taal is woordkennis nodig.

De kinderen krijgen aparte lessen woordenschat waarin nieuwe woorden worden aangeboden binnen de context van het thema.

Dat doen we altijd met afbeeldingen erbij.





Maria ter Heide

Skipov
basisschool



Complete taalleesmethode

Naast de al genoemde leerdomeinen lezen, spelling en woordenschat is er ook aandacht voor:

- mondelijke communicatie: leren jezelf te verwoorden, met elkaar te spreken, naar elkaar te luisteren en van elkaar te leren.
- begrijpend luisteren: strategieën aanleren voor het begrijpen van (gesproken) teksten – boekoriëntatie – verhaalbegrip.
- stellen: het bedenken en (in een later stadium) schrijven van verschillende soorten teksten.
- leesbevordering: plezier krijgen in lezen en luisteren en beoordelen van teksten – kennismaken met verschillende genres – genres onderscheiden en benoemen.
- wereldoriëntatie: op zoek gaan naar het antwoord op een interessante vraag, zoals 'hoe komt de prik in frisdrank?' of 'waarom zitten er ribbels op banden?'.

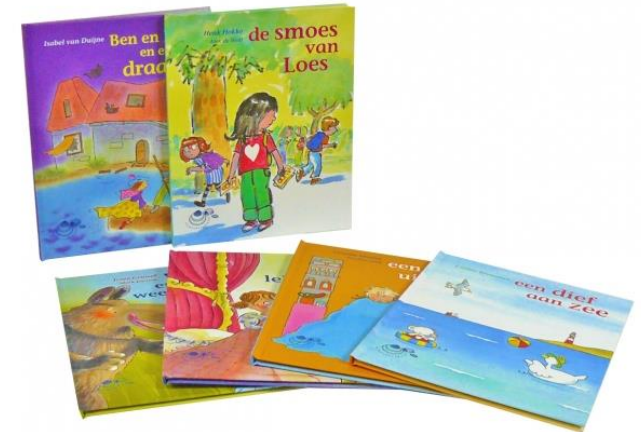


Maria ter Heide | skipov
basisschool

Lezen is een vaardigheid die niet alleen op school kan worden geoefend. De basis wordt op school aangeleerd, maar goed lezen leert een kind alleen door heel veel oefenen.

Daarom vragen wij u om regelmatig met uw kind hardop te lezen, het liefst elke dag. De bibliotheek heeft veel leuke en goede boeken voor beginnende lezers. De niveaus staan aangegeven op de boekjes. Het bibliotheekpersoneel weet hier veel van en zal u graag adviseren. Voor kinderen is het lidmaatschap van de bibliotheek gratis

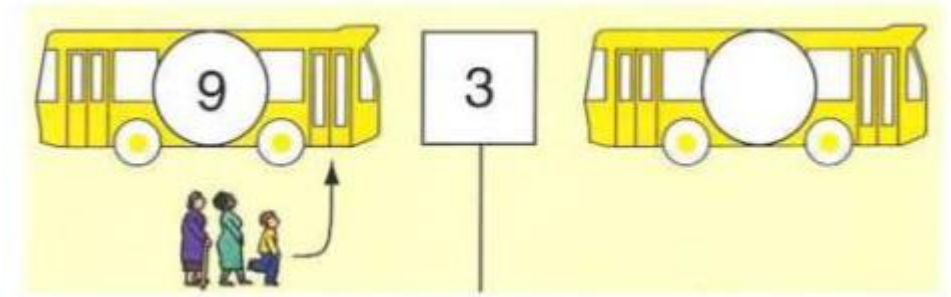
Daarnaast blijft voorlezen belangrijk. Uw kind ontdekt hierbij dat lezen leuk is en tevens wordt de woordenschat van uw kind vergroot.





Maria ter Heide

skipov
basisschool



Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt. Pluspunt is een realistische rekenmethode die aansluit bij situaties die kinderen in hun eigen leefomgeving tegenkomen. Voor elk leerjaar biedt Pluspunt 12 blokken aan. Elk blok bestaat uit 15 lessen. Deze lessen zijn verspreid over 3 weken. Elke rekenles begint met een automatiseringsoefening. In een lesweek worden er zowel instructielessen gegeven als zelfstandige werklessen. Daarnaast werken de kinderen met de oefensoftware van Pluspunt op de Chromebooks.

In de eerste 11 lessen oefenen de leerlingen de rekenstof. Dit gebeurt in kleine, duidelijke stappen. Ook herhalen we stof uit de vorige blokken. Les 12 bestaat uit een toets. De score op deze toets bepaalt welke oefeningen het kind in de laatste 3 lessen doet. Bijvoorbeeld herhaling of juist verdieping van de stof.

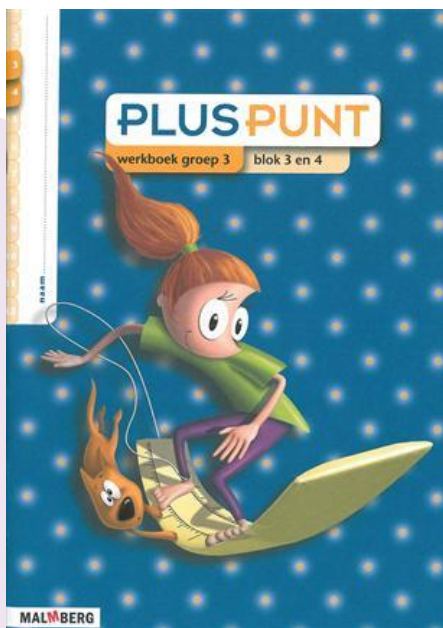
Omdat er natuurlijk verschillende niveaus zijn in een klas, werken we in 3 niveaus. Zo werkt elke leerling op zijn/haar eigen tempo en niveau.



De einddoelen op rekengebied van groep 3 zijn:

De leerlingen:

- doorzien de structuur en samenhang van de getallen t/m 50
- kunnen erbij- en erafsommen t/m 20 vlot uitrekenen
- kunnen gewichten vergelijken, lezen een thermometer, meten met eigen lichaamsmaat en kunnen meten met een meter als standaardmaat
- hebben de dagen van de week paraat, kunnen op een analoge klok de hele uren aflezen en kunnen een tijdsduur bepalen
- hebben inzicht in het systeem van munten en biljetten, kennen de waarde en kunnen hiermee rekenen
- herkennen ruimtelijke figuren in afbeeldingen met boven- en zij aanzichten en kunnen een standpunt bepalen
- kunnen in eenvoudige verhoudingsopgaven prijzen bepalen en passen het tellen met sprongen tot 20 toe
- kunnen eenvoudige staafgrafieken lezen en hoeveelheden hierop inkleuren





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Schrijven

We leren de kinderen schrijven met de methode “Klinkers”.

Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding. Er wordt daarom veel aandacht besteed aan motoriek, houding, schrijfbeweging en pengreep. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven. De lesmaterialen van Klinkers zijn afgestemd op de belevingswereld van kinderen. In vormgeving, maar ook inhoudelijk.

De letters die kinderen leren lezen met Lijn 3, leren ze met Klinkers ook schrijven. Zo versterken ze beide vaardigheden. Bovendien komen de thema’s in beide methodes overeen.





Maria ter Heide

skipov
basisschool

Een dagje in groep 2-3

Samen waar het kan, apart waar het moet!

Elke dag worden de kinderen vanaf 8:20 uur door de leerkracht verwelkomt in de klas. Zij kunnen dan aan hun eigen tafel aan de slag met een inloopwerkje.

De leerkracht heeft nu tijd voor het zorgblok van groep 2 of 3, extra oefening aan een klein groepje.

Om 8.45 uur gaat de timer en ruimt iedereen het werk op.

Daarna openen we gezellig samen de dag en bespreken we de dagplanning.

Wat gaan we vandaag allemaal doen en leren?

Voor groep 3 staat in het eerste blok van de dag natuurlijk het lezen centraal.

Groep 2 mag dan gaan werken met het taken- en kiesbord.

Om 09.45 uur wordt alles opgeruimd en gaan we gezamenlijk fruit eten, daarna gaan we samen buitenspelen.

Groep 2 blijft dan langer buitenspelen. Groep 3 gaat dan alvast met met groep 3-4 mee naar binnen.



Maria ter Heide

skipov
basisschool

In het tweede blok van de dag staat rekenen, spelling en het zorgblok op het programma van groep 3. De kinderen van groep 3 en 4 werken na binnenkomst zelfstandig aan een taak of in hun zorgmap. De leerkracht van groep 3-4 heeft dan tijd voor extra oefening aan een klein groepje. (zorgblok)

Groep 2 start na het buitenspelen met een zelfstandige taak aan hun eigen tafel, aansluitend hebben zij een taal- of rekenkring met de leerkracht.

Om 11.45 uur wordt alles weer opgeruimd en gaan we gezamenlijk lunchen, daarna gaan we samen buitenspelen met groep 3-4.

Groep 2 en 3 blijven dan langer buitenspelen. Groep 4 gaat dan naar binnen.

Na het buitenspelen hebben we een gezamenlijke kring; verschillende activiteiten komen aan bod o.a. muziek, verkeer en sociaal emotionele ontwikkeling.

Tijdens het laatste uur van de dag werken we samen met groep 3-4 Thematisch werken.

We werken in hoeken. Woordenschat, mondelinge taal, crea, onderzoeken en spel staan dan centraal.

Elke schooldag duurt tot 14:00 uur.



Gedurende hele dag besteden we tijd aan groepsvorming en sociale vaardigheden.

In de klas krijgen de kinderen instructielessen, maar ook verwerkingslessen. Er wordt nieuwe leerstof aangeboden en er zijn lesmomenten die in het teken staan van herhaling, automatisering, oefening, verrijking en/of verdieping. De kinderen werken soms individueel aan opdrachten, maar vaak ook met een schoudermaatje (in tweetallen) of in teams (groepjes) volgens de principes van Coöperatief leren.

Om te zorgen voor een goed werkklimaat in de klas, zijn er samen met de kinderen afspraken gemaakt. Ook bieden we kinderen vaste structuren om op een goede manier te leren werken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het gebruik van het stoplicht, een blokje en de volumemeter.



Tot slot:

Wij staan u graag te woord. Vanwege de maatregelen rondom COVID-19 is dit niet live mogelijk.

Ouders mogen helaas niet zonder afspraak op school komen.

Ziekmeldingen gaan altijd telefonisch.

Voor overige vragen, opmerkingen of tips kunt u ons via de Parro, mail of telefoon bereiken.