

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool Maria ter Heide

Schoolgegevens

Adres: **Ericastraat 21**
Postcode: **5464VR**
Telefoon: **0413-365284**
E-mail: **directeur@mariaterheide.skipov.nl**
Website: **www.mariaterheideskipov.nl**

Onderwijsconcept: Bs. Maria ter Heide is een gemoedelijke, kleine dorpsschool met zo'n 100 leerlingen. Onze leerlingen zijn verdeeld over vier combinatiegroepen. In ons splinternieuwe schoolgebouw is ook peuterspeelzaal 'De Hummelhoek' gevestigd. Op onze school wordt gewerkt vanuit een traditioneel concept met leerstofjaarklassen. We zijn in ontwikkeling naar een adaptief concept. De komende jaren gaan we als school aan de slag om vanuit 'The Leader in Me' (Steven R. Covey, The 7 habits of Highly Effective People) te werken aan de ontwikkeling van persoonlijk leiderschap bij iedereen, die betrokken is bij het onderwijsleerproces. Het gaat daarbij om onze kinderen, maar het begint bij het team. We gaan de kinderen leren om in de 7 gewoonten te denken en ze te gebruiken om mede-eigenaar te zijn van het leerproces; om goed betrokken te zijn bij dat proces en om goed samen te werken om je doelen te bereiken. Ons motto: Basisschool Maria ter Heide, daar leer je!

Specifieke opties gebouw: **De school is gevestigd in een nieuw gebouw (2016), dat voldoet aan de eisen van de huidige**

Inspectiewaardering: **2015: Zwak. 2016: Basis. 2017: Basis.**

Deel 1 - Kengetallen

2015

2016

2017

2018

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool Maria ter Heide

| | | | | |
|--|-------|-------|------|------|
| Leerlingaantal | 94 | 102 | 0 | 0 |
| Trajecten Preventie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arrangementen Basisonderwijs | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Begeleiding OZAPP | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basisonderwijs | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Onderwijs | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arrangementen Blind/slecht ziend | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Licht | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Medium | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Dyslexieverklaringen | 3 | 4 | 4 | 0 |
| Dyscalculieverklaringen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Leerlingen met eigen Leerlijn | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie | 0 | 9 | 9 | 0 |
| Uitstroom leerlingen naar VO | 21 | 13 | 0 | 0 |
| PRO | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| VSO | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| VMBO-b | 9,52 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| VMBO-k | 28,57 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| VMBO-t | 23,81 | 15,38 | 0,00 | 0,00 |
| HAVO | 23,81 | 61,54 | 0,00 | 0,00 |
| VWO | 14,29 | 23,08 | 0,00 | 0,00 |

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool Maria ter Heide

Deel 2 - Extra Ondersteuning

| | |
|---|-----------------|
| De school werkt handelingsgericht | In Ontwikkeling |
| De school voert het protocol dyslexie uit | Kundig |
| De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit | In Ontwikkeling |
| De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen | Kundig |
| De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen | Kundig |
| De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie | In Ontwikkeling |
| De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie | Kundig |
| De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding | In Ontwikkeling |
| De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden | In Ontwikkeling |
| De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling | In Ontwikkeling |
| De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure | Kundig |

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool Maria ter Heide

Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambiti

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Leesspecialist | | 0 | X | 1 | | |
| Taalspecialist | | 0 | X | 1 | | |
| Rekenspecialist | X | 2 | X | 1 | | |
| Gedragsspecialist | X | 1 | X | 1 | | |
| Hoogbegaafdheidspecialist | X | 2 | X | 1 | | |
| Orthopedagoog of psycholoog | | 0 | X | 1 | | |
| Remedial teaching (RT) | X | 0 | | 0 | | |
| Motorisch remedial teaching (MRT) | | 0 | X | 1 | X | |
| Ergo-/fysiotherapie | X | 0 | | 0 | | |
| Speltherapie | X | 0 | | 0 | | |
| Logopedie | | 0 | X | 1 | | |
| Faalangstreductie | | 0 | | 0 | X | |
| Sociale Vaardigheden (SOVA-training) | | 0 | | 0 | X | |
| Motorische beperkingen | | 0 | | 0 | X | |
| Verstandelijke beperkingen | | 0 | | 0 | X | |
| Time out begeleiding | X | 0 | | 0 | | |
| Auditieve beperkingen | | 0 | | 0 | X | |
| Visuele beperkingen | | 0 | | 0 | X | |
| ADHD-leerlingen | | 0 | X | 1 | X | |
| Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS) | | 0 | X | 1 | X | |
| Jonge risicoleerlingen | | 0 | X | 1 | X | |
| VVE | | 0 | | 0 | X | |
| BJG'er | | 0 | X | 1 | | |
| NT2 | | 0 | X | 1 | | |
| SMW (alleen binnen SBO-SO) | | 0 | | 0 | | |

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool Maria ter Heide

Deel 4 - Ambities en Doelen

| Thema | Wat/Doel | Hoe |
|---------|--|---|
| Gedrag | We werken structureel met groepsplannen SEO met zichtbare effectmetingen. | De werkgroep SEO bepaalt op schoolniveau de inhoud van de groepsplannen SEO. |
| Gedrag | Leerkrachten kunnen basisondersteuning bieden voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeftes. | We bieden leerkrachten mogelijkheden om zich hierin inhoudelijk te verdiepen (oa Hoe ga je om met beweeglijke, drukke kinderen?). |
| Rekenen | Het SKIPOV beleidsstuk is vertaald naar de eigen school. | Rekenspecialist en IB-er bepalen welke acties op schoolniveau nodig zijn en voeren deze uit. |