

Communicatie

School informeert ouders over hoe het met hun kind gaat op school, van sociaal functioneren tot de cognitieve prestaties en alles daartussen. Dat vraagt goede communicatie, met de relatiedriehoek ouder-kind-school als basis. Er is een wederkerigheid waarin school en ouders samen het belang van het kind voorop hebben staan. Wij zijn met elkaar in gesprek vanuit wederzijds vertrouwen, waarbij openheid en eerlijkheid kenmerkend zijn.

Communicatie over de ontwikkeling van het kind

- De leerkracht spreekt alle ouders meerdere keren per jaar, onder meer tijdens de geplande rapportagemomenten. Tussentijds neemt de leerkracht altijd contact op bij opvallende zaken in de ontwikkeling (gedrag en prestaties) van een kind. Dit kan zijn om een zorg of juist een positieve ontwikkeling te delen. Ouders vragen wij hetzelfde te doen en altijd contact op te nemen met school wanneer daar behoefte aan is. Het eerste aanspreekpunt is de groepsleerkracht van het kind. Deze communicatie verloopt via persoonlijk contact voor of na schooltijd, via de telefoon, Parro of per mail.
- Via het ouderportaal hebben ouders zicht op de resultaten van de methode-gebonden en methode-onafhankelijke toetsen.

Wanneer directie algemene zaken deelt met alle ouders of de ouders van een bepaalde groep gaat dit in principe per mail. Ook de intern begeleider communiceert per mail. De groepsleerkracht informeert u via Parro over zaken die zinvol zijn om te weten en zaken die de ouder moet weten. Er gaan geen brieven mee of het moet door de aard van de brief onvermijdelijk zijn.

Informatie door ouders te 'ontvangen' per mail

- Zaken die de ouder moet weten over de algemene zaken op school of in een bepaalde groep.
- Communicatie tussen de intern begeleider, ouders en externen t.a.v. zorg.

Informatie door ouders te 'ontvangen' via Parro

- Zaken die voor de ouder zinvol zijn om te weten, om betrokken te zijn bij de dingen die op school gebeuren (waarin een lijn zit van veel informatie in groep 1-2 naar 'minder' informatie in de bovenbouw om de zelfverantwoordelijkheid en betrokkenheid bij de kinderen te stimuleren).
- Zaken die de ouder moet weten of zaken waarin school iets van de ouder vraagt, zoals een geconstateerde ziekte op school, een oproep om bepaalde materialen mee te brengen, een incidentele wijziging in schooltijden enz.
- Sfeerimpressies door foto's en verslagen van activiteiten.
- De agenda met daarop schoolactiviteiten.
- Een één-op-één-gesprek met de groepsleerkracht.
- Een groeps gesprek, waarin de groepsouders ouders bereiken voor vragen of mededelingen.
- De maandelijkse nieuwsbrief.

Informatie door ouders te 'halen' via de website

- Documenten waaronder de schoolgids, verlofregeling, het jaarrooster e.d.
- De maandelijkse nieuwsbrief.
- Zinvolle informatie van externen zoals Centrum voor jeugd en gezin, kinderuniversiteit etc.