



**Maria ter Heide**

**Skipov**  
basisschool

'Daar leer je!'

# Informatie groep 5/6 Schooljaar 2020-2021





**Maria ter Heide**

**Skipov**  
basisschool

## Even voorstellen...

Hallo, mijn naam is Johan van der Horst.

Dit schooljaar geef ik van maandag tot en met vrijdag les aan de kinderen van groep 5 en 6. Na de kerstvakantie komt juffrouw Annelieke Tra terug van haar verlof en werkt ze één dag in groep 5-6.

Contact met mij opnemen kan en mag altijd momenteel via de chatfunctie van Parro, vanuit daar kunnen we een eventuele afspraak maken. Verder ben ik via het volgende e-mailadres [jvdhorst@skipov.nl](mailto:jvdhorst@skipov.nl) te bereiken.

*Ik hoop er samen met de kinderen, ouders en onze collega's weer een enorm leuk en leerzaam jaar van te maken!*

'Daar leer je!'





**Maria ter Heide**

**Skipov**  
basisschool

## Praktische tips:

Informatie wordt gedeeld via de Parro app.  
Hier worden regelmatig de vorderingen en ontwikkelingen van de groep gedeeld. Daarnaast kunt u zich hier ook inschrijven voor oudergesprekken en kunt u contact opnemen via de chatfunctie met mij.

### Gymtijden

Dinsdag	11.00 – 11.45
Donderdag	11.00 – 11.45

### Biebbezoek

Maandagmiddag

### Groepsouders

- Nog in ontwikkeling

### Verjaardagen

Uw jarige kind wordt om 9:45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde traktatie uitdelen.



# Wat je moet weten van groep 5/6

## Taal

Taal staat dagelijks op het rooster.

We werken met de methode “Taal Actief”. Het taalprogramma onderscheidt vier leerstofdomeneinen, namelijk:

- Woordenschat
- Taal verkennen (leestekens, woorden, werkwoorden, zinnen en taalgebruik)
- Spreken / luisteren
- Schrijven

Enkele onderwerpen die in groep 5 en 6 geregeld aan bod zullen komen zijn:

- Het gebruik van interpunctie
- Het herkennen en benoemen van woordsoorten
- Het benoemen van de stam en het hele werkwoord

### taal verkennen

#### Dit ga je leren

Je leert hoe je **werkwoorden**, **zelfstandige naamwoorden** en **bijvoeglijke naamwoorden** in een zin vindt.

#### Dit moet je weten

Het **werkwoord** zegt wat er wordt gedaan in de zin.  
Een **zelfstandig naamwoord** is een woord voor een mens, dier of ding.  
Een **bijvoeglijk naamwoord** zegt hoe het zelfstandig naamwoord eruitziet of wat je ervan vindt.

De vrienden **voetballen** op een **groot grasveld**.

### woordenschat

#### Dit ga je leren

Je oefent de **themawoorden**.

accepteren  
de achtergrond  
ergens niet van gediend zijn  
koppelen  
het misverstand  
ongeacht  
wemelen van

de cultuur

de manieren      de religie

de allochtoon	de autochtoon
Woont hier, maar is niet geboren in Nederland.	Woont hier en is geboren in Nederland.



## Spelling

Ook voor het vak spelling werken we met de methode “Taal Actief”. Het hoofddoel van de methode is dat kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De volgende drie hoofdstrategieën staan hierbij centraal:

- Luisterstrategie: schrijf het woord zoals je het hoort (woorden met **ng/nk**)
- Regelstrategie: pas de regel toe die bij dit probleem hoort (jager / bakker)
- Weetstrategie: leer het woord uit je hoofd (blij / reiger)

spelling

**Dit ga je leren**  
Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager 

**Dit moet je weten**  
Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: **aa**

Je schrijft één teken: **jager**

spelling

**Dit ga je leren**  
Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker 

grappig

**Dit moet je weten**  
Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: **a**.

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers: **grappig**





**Maria ter Heide**

**skipov**  
basisschool

## Rekenen

We rekenen met de digitale methode “Gynzy Rekenen”.

Elke les starten we een automatiseringsoefening. Hierbij oefenen de kinderen kleine erbij- en erafsommen, tafels en deelsommen.

Vervolgens wordt er per leerdoel bekeken of kinderen een korte of iets langere instructie nodig hebben.

Elke week krijgen de kinderen een doelenblad met daarop de doelen die we die week behandelen.

De kinderen noteren per les een individueel doel, na de les kijken ze of ze dat doel behaald hebben.

Op deze manier creëren we meer taakgerichtheid bij de kinderen. De verwerking is adaptief, dat betekent dat de software aanpast aan het niveau van de kinderen.

In groep 5 en 6 komen de volgende rekendomeinen aan bod:

- Getallen en getalrelaties
- Meten, tijd en geld
- Verhoudingen
- Uitvoeren van bewerkingen
- Meetkunde
- Tabellen en grafieken

Hoeveel kost het samen?

17 euro

5 euro

»  euro

H	T	E	
	2	3	
		5	
1	0	0	x
	1	5	
1	1	5	+



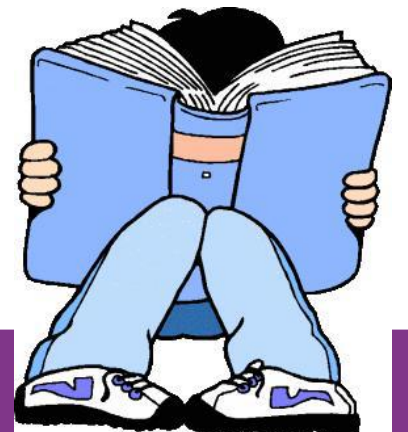
## Technisch lezen

Wij werken met de methode Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie en zelfstandige Verwerking, samenwerkingsvorm of in een circuitvorm. Kinderen oefenen het lezen van teksten, maar er is ook aandacht voor het snel lezen van losse woorden.

Naast de lessen uit Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat.

Hier is in de klas ook veel aandacht voor, bijvoorbeeld tijdens de opstart van de dag

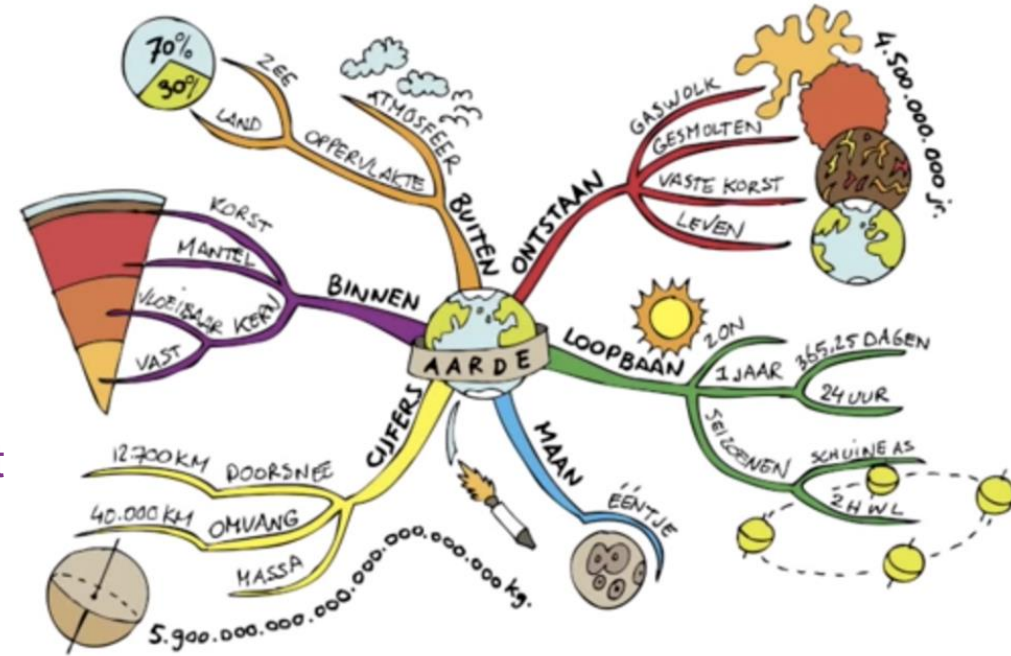
suf  
somber  
riviertje  
gast  
verbouwing  
fop  
noorden  
koeienstal  
ruilt





**Maria ter Heide**

**skipov**  
basisschool



## Begrijpend lezen

Begrijpend lezen doen we met de methode “Nieuwsbegrip”.

Wekelijks krijgen de kinderen aan de hand van een actuele tekst les in begrijpend lezen.

Nieuwsbegrip werkt met de aanpak Actief Lezen.

Dit betekent dat de tekst onder het lezen besproken wordt, waardoor een ‘mentaal plaatje’ van de tekst gevormd wordt. Onduidelijkheden worden opgehelderd en er worden vragen gesteld. Daarna beantwoorden de leerlingen sleutelvragen over de tekst, waardoor het mentale plaatje nog rijker wordt.

Na het lezen van de tekst volgt er een opdracht, waarbij de kinderen aan de slag gaan met de inhoud van de tekst.







**Maria ter Heide**

Skipov  
basisschool

'Daar leer je!'

## Een dagje in groep 5/6

Elke dag zijn de kinderen vanaf 08.20 uur welkom in de klas. Ze mogen dan een werkje doen op hun eigen plek of een gezellig praatje maken met iemand uit het eigen team.

Om 08.30 uur start het programma. We beginnen met stillezen / bakles. Daarna bespreken we het dagrooster dat op het bord staat en is er ruimte voor belangrijke mededelingen van de kinderen.

Voor de pauze van 10.00 uur zijn we dagelijks bezig met rekenen, na de pauze starten we met het zorgblok en gaan we door met taal en spelling. Om 12:00 uur gaan we samen lunchen en nog lekker een kwartiertje naar buiten.





**Maria ter Heide**

Skipov  
basisschool

‘Daar leer je!’

Na de middagpauze staan de zaakvakken en de creatieve vakken op het programma.

Tussen de verschillende vakken is veel ruimte om tegemoet te komen aan de bewegingsdrang van kinderen en wordt de sfeer in de klas bevorderd met allerlei korte spelletjes en activiteiten.

Waar mogelijk werken de kinderen van groep 5 en 6 samen aan gezamenlijke doelen, maar regelmatig is de ene groep zelfstandig aan het werken, terwijl de andere groep instructie krijgt.

De kinderen krijgen vaste structuren aangeleerd om op een goede en effectieve manier te werken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het gebruik van een stoplicht, een blokje en een volumemeter.

